

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол №1 от 31.08.2017 г.

СОГЛАСОВАНО  
с родительским комитетом  
протокол № 2 от 31.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 1 «Берёзка»  
Миклина М.И.



Приказ №43 от 31.08.2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО  
РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «БЕРЁЗКА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА Г. УРЮПИНСК  
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1.1. Настоящее положение устанавливает правила проведения текущего контроля за успеваемостью и промежуточной аттестацией воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Берёзка» городского округа г. Урюпинск (далее – ДОУ), в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 г. № 1155, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам-образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех детей, принятых в ДОУ, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, а также на педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы ДОУ.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (МОНИТОРИНГ)**

2.1 Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64 пункт 2 ФЗ- 273).

Текущий контроль в ДОУ организуется в форме педагогической диагностики и направлен на определение зоны актуального и ближайшего развития всех воспитанников ДОУ через опросы, образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

## **3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ МОНИТОРИНГА.**

3.1. **Целью** организации текущего контроля (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. **Задачи** текущего мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3.3. **Направления** мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ. Направлениями мониторинга могут быть:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе;

- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА.**

4.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДОУ.

4.2. При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащей в основе их дальнейшего планирования).

4.3. Результаты Мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

4.4. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

4.5. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

4.6. Участники мониторинга:

- воспитанники ДОУ;
- педагоги ДОУ.

4.7. Промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) планируемых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования подразделяется на промежуточные и итоговые.

4.8. Периодичность и методы педагогической диагностики: промежуточная (текущая) оценка проводится 2 раза в год, в сентябре и мае – это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Программы) по всем направлениям развития детей. Итоговая оценка проводится ежегодно при выпуске ребенка из детского сада и включает описание интегративных качеств выпускников ДООУ.

4.9. Формой отчета являются сводные диагностические карты, справки.

4.10. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями регламентирован ст. 44, пунктом ФЗ «Об образовании в РФ».

## **5. КОНТРОЛЬ.**

5.1. Контроль за проведением промежуточной аттестации (педагогической диагностикой) образовательной деятельности осуществляет заведующий и старший воспитатель ДООУ.

## **6. ОТЧЕТНОСТЬ.**

6.1. Воспитатели всех возрастных групп ДООУ не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

6.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, зачитывает данные на заседании итогового педагогического совета ДООУ.

6.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам педагогической диагностики, осуществляется сопоставление с нормативными показателями, формулируются выводы и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

## **7. ДОКУМЕНТАЦИЯ.**

7.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных программ хранятся в группах и обновляются по мере необходимости.